

## กิจกรรมเกม “1 2 3 โอ้ย”

กติกา คือ ครูแจ้งให้นักเรียนทราบว่าในการเล่นเกมนั้นแต่ละรอบใช้การนับเพิ่ม หรือนับลด และเงื่อนไขใช้นับเพิ่มหรือนับลดครั้งละเท่าไร จากนั้นครูสุ่มชั้นนักเรียนให้นับตามเงื่อนไขถ้าใครที่นับได้จำนวนตามที่เงื่อนไขกำหนดให้เปล่งเสียงร้อง “โอ้ย” พร้อมทำท่าประกอบตามใจชอบหนึ่งท่าที่ไม่ซ้ำกับเพื่อน แทนการเปล่งเสียงจำนวนนั้น ใครที่ทำผิดจากกติกาถือว่าเป็นผู้แพ้ในเกมตานั้น แล้วจึงเริ่มเล่นใหม่

### ตัวอย่าง

ครูกำหนดนับเพิ่มครั้งละ 3 โดยนับเริ่มจาก 1 เมื่อครูสุ่มชั้นนักเรียนคนแรกนักเรียนคนนั้นจะต้องเปล่งเสียง “หนึ่ง” ครูสุ่มชั้นนักเรียนคนที่สอง เขาจะต้องเปล่งเสียง “สอง” ครูสุ่มชั้นนักเรียนคนที่สาม เขาจะต้องเปล่งเสียง “โอ้ย” พร้อมทำท่าประกอบหนึ่งท่าเนื่องจากสามเป็นจำนวนตามเงื่อนไข ดังนั้นนักเรียนที่ถูกสุ่มแล้วได้จำนวน 3, 6, 9, 12, 15, ....จะต้องเปล่งเสียง “โอ้ย” แทนจำนวนดังกล่าว



## ภาพนักเรียนในกิจกรรมเกม “1 2 3 โอ๊ย”



ครูผู้มเลขจากเว็บไซต์ [www.pookpikschool.wordpress.com](http://www.pookpikschool.wordpress.com)



นักเรียนแต่ละคนมีทำประจำของตนเอง



นักเรียนคิดคำนวณอย่างสนุกสนานกับการนับเพิ่มและนับลด



1 2 3 โอ๊ย ทำของ ด.ช รัชชานนท์ เป็นที่ถูกใจของเพื่อนๆ

## กิจกรรมเกมสมการใบ้คำ

ชื่อกลุ่ม.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....  
 ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....  
 ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....  
 ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

### พระอะไร ?? มีหนวด

**คำชี้แจง :** จงหาคำตอบของสมการข้อต่อไปนี แล้วนำพยัญชนะหรือสระท้ายที่อยู่ท้ายคำตอบที่ได้มาเรียงกันตามลำดับตั้งแต่ข้อ 1-10 จะพบกับคำตอบของปริศนา **พระอะไร??มีหนวด**

- |   |            |
|---|------------|
| 1. สองเท่าของจำนวนหนึ่งบวกกับ 10 มีค่าเท่ากับ 22                                    | a. 13 (ะ)  |
| 2. $5x + 6 = 16$  | b. -30 (ะ) |
| 3. $-10 + x = 20$   | c. 15 (จ)  |
| 4. $\frac{2x}{3} - 2 = 12$  | d. -5 (ต)  |
| 5. $7x + 8 = 5x + 6$  | e. -25 (โ) |
| 6. ผลรวมของเลขคู่สองจำนวนเรียงกันมีค่าเป็น 10 จงหาจำนวนน้อย                         | f. 6 (พ)   |
| 7. $0.5x + 25 = 32$   | g. -1 (ะ)  |
| 8. $2x = 3(x - 5)$  | h. 14 (เ)  |
| 9. พ่อมีอายุเป็น 6 เท่าของลูก ถ้าปีหน้าพ่อจะมีอายุครบ 31 ปี<br>ปัจจุบันลูกอายุกี่ปี | i. 5 (๗)   |
| 10. $x + 5 = 2(x - 4)$  | j. 2 (ร)   |
|   | k. -14 (อ) |
|   | l. 21 (น)  |
|   | m. -2 (า)  |
|   | n. 4 (เ)   |



พระมีหนวด คือ .....

## ภาพนักเรียนในกิจกรรมเกมสมการใบ้คำ



นักเรียนใบ้คำตามสมการที่ได้รับ

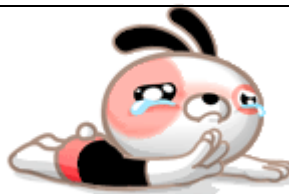


นักเรียนอภิปราย ตอบคำใบ้อย่างสนุกสนาน

## เกมต่อประโยคเติมคำ

**คำชี้แจง** ให้  $x$  แทนจำนวนจำนวนหนึ่ง จงเขียนสัญลักษณ์แทนข้อความหรือประโยคทางซ้ายมือเติมในช่องว่างต่อไปนี้

ข้อความ / ประโยค	สัญลักษณ์
1. จำนวนจำนวนหนึ่งรวมกับยี่สิบห้าได้ผลลัพธ์เป็นสิบแปด 1) จำนวนจำนวนหนึ่ง 2) จำนวนจำนวนหนึ่งรวมกับยี่สิบห้า 3) จำนวนจำนวนหนึ่งรวมกับยี่สิบห้าได้ผลลัพธ์เป็นสิบแปด	1) $x$ 2) $x + 25$ 3) $x + 25 = 18$
2. สองเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งหักออกแปดจะเหลือเท่ากับสิบเก้า 1) สองเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่ง 2) สองเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งหักออกแปด 3) สองเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งหักออกแปดจะเหลือเท่ากับสิบเก้า	
3. เศษสองส่วนสามของจำนวนจำนวนหนึ่งมากกว่าสิบสองอยู่สี่ 1) เศษสองส่วนสามของจำนวนจำนวนหนึ่ง 2) เศษสองส่วนสามของจำนวนจำนวนหนึ่งมากกว่าสิบสอง 3) เศษสองส่วนสามของจำนวนจำนวนหนึ่งมากกว่าสิบสองอยู่สี่	
4. เศษสองส่วนสามของส่วนที่จำนวนจำนวนหนึ่งมากกว่าสิบสองเท่ากับสี่ 1) จำนวนจำนวนหนึ่งมากกว่าสิบสอง 2) เศษสองส่วนสามของส่วนที่จำนวนจำนวนหนึ่งมากกว่าสิบสอง 3) เศษสองส่วนสามของส่วนที่จำนวนจำนวนหนึ่งมากกว่าสิบสองเท่ากับสี่	



## ภาพจากกิจกรรมเกมต่อประโยคเติมคำ



นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเติมประโยคโดยใช้การแก้สมการ



นักเรียนร่วมกันอภิปรายอย่างมีเหตุมีผล

## กิจกรรมเกมเหตุการณ์ประทับใจ

ตอนที่ 1 ครูเล่าเหตุการณ์ประทับใจให้นักเรียนฟัง ดังนี้

“หลายปีมาแล้วที่ราคาอาหารมื้อกลางวันยังจวนละ 10 บาท นักเรียนชั้น ม.6 คนหนึ่งเก็บกระเป๋าสตางค์ได้ ปรากฏว่าเป็นกระเป๋าสตางค์น้องชั้น ม.1 น้องบอกว่าเงินในกระเป๋าสตางค์เป็นค่าอาหารกลางวันทั้ง 5 วัน ถ้าไม่พบกระเป๋าสตางค์เขาจะอดกินอาหารกลางวันไป 5 วัน เพราะคุณแม่ให้มาพอดี ท่านผู้อำนวยการให้รางวัลกับพี่ชั้น ม.6 เป็นเงินจำนวนมากกว่าที่เก็บได้อยู่เป็นจำนวน 200 บาท ผลปรากฏว่าพี่ ม.6 แบ่งเงินรางวัลให้กับน้อง ม.1 คนละครึ่ง เพื่อน้อง ม.1 จะได้มีเงินค่าขนมด้วย หลังจากวันนั้นพี่ ม.6 คนนั้นจะมากอดดูแลน้อง ม.1 คนนี้ตลอด ไม่ว่าจะพาไปเลี้ยงข้าว เลี้ยงขนม หรือดูแลการบ้านให้ เหมือนกับเป็นพี่เลี้ยงจนกระทั่งจบชั้น ม.6 ไป”

### คำถาม

1. เงินที่ท่านผู้อำนวยการให้รางวัลกับพี่ ม.6 เป็นเงินจำนวนเท่าไร
2. เมื่อแบ่งให้น้องคนละครึ่งผลสุดท้ายพี่ ม.6 ได้เงินรางวัลเป็นจำนวนเท่าไร
3. สรุปตอนสุดท้ายน้อง ม.1 จะมีเงินทั้งหมดเท่าไร

จากนั้นให้นักเรียนเล่าเหตุการณ์ประทับใจของตนเอง และร่วมกันอภิปรายในประเด็นของการใช้สมาธิเชิงเส้นตัวแปรเดียว ใครอภิปรายได้ประทับใจเพื่อนจะเป็นผู้ชนะ





ตอนที่ 2 ครูให้นักเรียนออกมาเล่าเหตุการณ์ประทับใจให้เพื่อนฟัง และร่วมกันอภิปราย  
ใครอภิปรายได้โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ จะเป็นผู้ชนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## ภาพนักเรียนในกิจกรรมเกมเหตุการณ์ประทับใจ



ครูเล่าเหตุการณ์ประทับใจ และให้นักเรียนคิดตามเป็นประเด็น



ตัวแทนนักเรียนอาสาตอบคำถาม



นักเรียนออกมาเล่าเหตุการณ์ประทับใจของตนเอง  
และชวนให้เพื่อนคิดตามโดยคัดเลือกเพื่อนมาแสดงบทบาทตาม



นักเรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

## กิจกรรมเกมแปลงเงินในสกุลเงินอาเซียน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาข้อมูลสกุลเงินของประเทศในกลุ่มอาเซียน ใช้เวลา 5-10 นาที จากนั้นครูจะสุ่มถามสถานการณ์ ถามนักเรียนให้ใช้ความรู้เรื่องสมการในการแปลงเงินจากสกุลหนึ่งไปอีกสกุลหนึ่ง เช่น

สถานการณ์ที่ 1 ยายมะลิขายตะกร้าหวายในราคา 1,500 บาท ให้นายวงน ชาวเวียดนาม นายวงนต้องจ่ายเงินเท่าไรในหน่วยสกุลเงินของประเทศตนเอง

สถานการณ์ที่ 2 หม่อมคยองเช่าบัสปรับอากาศในราคา 60,000 จ๊าด เดินทางไปประเทศลาว และต้องจ่ายเงินที่ปลายทางเป็น 2 เท่าของค่ารถต้นทาง หม่อมคยองจะต้องจ่ายเงินเท่าไร

### ข้อมูลข่าวสาร

สกุลเงินอาเซียน และสกุลเงินสมาชิกอาเซียน



### 1. บรูไน ดารุสซาลาม

- ▶ ใช้สกุลเงิน ดอลลาร์บรูไน
- ▶ อัตราแลกเปลี่ยน 1 ดอลลาร์บรูไน = 25.10 บาท
- ▶ ธนบัตรที่ใช้ในปัจจุบัน = 1 ดอลลาร์บรูไน, 5 ดอลลาร์บรูไน, 10 ดอลลาร์บรูไน, 20 ดอลลาร์บรูไน, 25 ดอลลาร์บรูไน, 50 ดอลลาร์บรูไน, 100 ดอลลาร์บรูไน, 500 ดอลลาร์บรูไน, 1,000 ดอลลาร์บรูไน และ 10,000 ดอลลาร์บรูไน



## 2. ราชอาณาจักรกัมพูชา

- ▶ ใช้สกุลเงิน เรียล
- ▶ อัตราแลกเปลี่ยน 150 เรียล = 1 บาท
- ▶ ธนบัตรที่ใช้ในปัจจุบัน = 50 เรียล, 100 เรียล, 500 เรียล, 1,000 เรียล, 2,000 เรียล, 5,000 เรียล, 10,000 เรียล, 20,000 เรียล, 50,000 เรียล และ 100,000 เรียล



## 3. สาธารณรัฐอินโดนีเซีย

- ▶ ใช้สกุลเงิน รูเปี๊ยะ
- ▶ อัตราแลกเปลี่ยน 1,000 รูเปี๊ยะ = 3.95 บาท
- ▶ ธนบัตรที่ใช้ในปัจจุบัน = 1,000 รูเปี๊ยะ, 2,000 รูเปี๊ยะ, 5,000 รูเปี๊ยะ, 10,000 รูเปี๊ยะ, 20,000 รูเปี๊ยะ, 50,000 รูเปี๊ยะ และ 100,000 รูเปี๊ยะ



#### 4. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

- ▶ ใช้สกุลเงิน กีบ
- ▶ อัตราแลกเปลี่ยน 1,000 กีบ = 4.05 บาท
- ▶ ธนบัตรที่ใช้ในปัจจุบัน = 500 กีบ, 1,000 กีบ, 2,000 กีบ, 5,000 กีบ, 10,000 กีบ, 20,000 กีบ และ 50,000 กีบ



#### 5. มาเลเซีย

- ▶ ใช้สกุลเงิน รिंगกิต
- ▶ อัตราแลกเปลี่ยน 1 รिंगกิตมาเลเซีย = 10.40 บาท
- ▶ ธนบัตรที่ใช้ในปัจจุบัน = 1 รिंगกิต, 5 รिंगกิต, 10 รिंगกิต, 20 รिंगกิต, 50 รिंगกิต และ 100 รिंगกิต



## 6. สาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า

- ▶ ใช้สกุลเงิน จี๊ต
- ▶ อัตราแลกเปลี่ยน 1 จี๊ต = 5 บาทไทย
- ▶ ธนบัตรที่ใช้ในปัจจุบัน = 1 จี๊ต, 5 จี๊ต, 10 จี๊ต, 20 จี๊ต, 50 จี๊ต, 100 จี๊ต, 200 จี๊ต, 500 จี๊ต, 1,000 จี๊ต, 5,000 จี๊ต และ 10,000 จี๊ต



## 7. สาธารณรัฐฟิลิปปินส์

- ▶ ใช้สกุลเงิน เปโซ
- ▶ อัตราแลกเปลี่ยน 1.40 เปโซ = 0.78 บาท
- ▶ ธนบัตรที่ใช้ในปัจจุบัน = 20 เปโซ, 50 เปโซ, 100 เปโซ, 200 เปโซ, 500 เปโซ และ 1,000 เปโซ



#### 8. สาธารณรัฐสิงคโปร์

- ▶ ใช้สกุลเงิน ดอลลาร์สิงคโปร์
- ▶ อัตราแลกเปลี่ยน 1 ดอลลาร์สิงคโปร์ = 24.40 บาท
- ▶ ธนบัตรที่ใช้ในปัจจุบัน = 2 ดอลลาร์สิงคโปร์, 5 ดอลลาร์สิงคโปร์, 10 ดอลลาร์สิงคโปร์, 50 ดอลลาร์สิงคโปร์, 100 ดอลลาร์สิงคโปร์, 1,000 ดอลลาร์สิงคโปร์ และ 10,000 ดอลลาร์สิงคโปร์



#### 9. ราชอาณาจักรไทย

- ▶ ใช้สกุลเงิน บาท
- ▶ ธนบัตรที่ใช้ในปัจจุบัน = 20 บาท, 50 บาท, 100 บาท, 500 บาท และ 1,000 บาท





#### 10. สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

- ▶ ใช้สกุลเงิน ด่ง
- ▶ อัตราแลกเปลี่ยน 900 ด่ง = 1.64 บาทไทย
- ▶ ธนบัตรที่ใช้ในปัจจุบัน = 100 ด่ง, 200 ด่ง, 500 ด่ง, 1,000 ด่ง, 2,000 ด่ง, 5,000 ด่ง, 10,000 ด่ง, 20,000 ด่ง, 50,000 ด่ง, 100,000 ด่ง, 200,000 ด่ง และ 500,000 ด่ง

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ.2556 โดยอัตราแลกเปลี่ยนข้างต้นเป็นประมาณการซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงในแต่ละวัน

### ภาพกิจกรรมเกมใบ้คำอาเซียนจากการแปลงเงินในสกุลเงินอาเซียน



นักเรียนออกมาใบ้คำโดยใช้สถานการณ์ที่กำหนด



นักเรียนออกมาอธิบายวิธีการคิดแปลงเงินจากสถานการณ์ต่างๆ